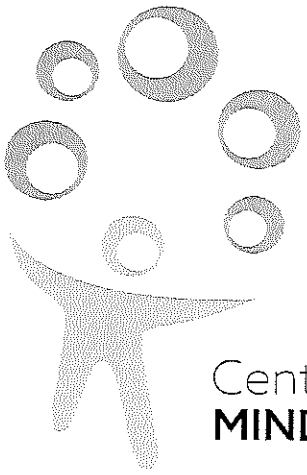


Centro Social e Paroquial
MINDELO

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2026-2027

Creche e Pré-escolar

Índice

Introdução 3
Ações do Projeto Educativo 5
Planificação das Atividades 6
Avaliação 15

Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA), articulado de forma próxima com o Projeto Educativo, constitui um documento de referência para toda a comunidade educativa e um importante instrumento de concretização da autonomia da instituição. Este plano procura traduzir a realidade vivida no contexto educativo e a sua relação com o meio envolvente, orientando a ação pedagógica ao longo do ano.

Elaborado pela Equipa Educativa e sujeito à aprovação dos órgãos de administração e gestão do Centro Social e Paroquial de Mindelo (CSPM), o PAA concretiza as orientações definidas no Projeto Educativo, estabelecendo objetivos, estratégias de organização e programação das diferentes atividades, bem como os recursos necessários para a sua implementação.

O Plano Anual de Atividades da Infância do CSPM apresenta uma organização temporal das propostas a desenvolver, tendo como referência as Orientações Pedagógicas para Creche (OPC) e as Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar (OCEPE), respeitando as características e necessidades específicas de cada resposta educativa. As atividades planeadas procuram concretizar, no quotidiano, os princípios, valores e objetivos definidos no Projeto Educativo, contribuindo para a melhoria da qualidade da ação educativa através de uma utilização consciente e adequada dos recursos existentes.

As propostas apresentadas pretendem proporcionar experiências significativas e diversificadas, favorecendo o desenvolvimento integral das crianças, a sua participação ativa e a valorização das características, interesses, capacidades e potencialidades individuais de cada uma.

Importa ainda referir que o Plano Anual de Atividades contempla, de forma geral, algumas efemérides e datas relevantes do calendário civil, sempre que estas se revelem pertinentes para a concretização dos objetivos e intencionalidades pedagógicas definidas. Contudo, este documento assume um caráter dinâmico e flexível, estando aberto à integração de novas propostas que possam surgir ao longo do ano e que se enquadrem no tema orientador do Projeto Educativo e nas necessidades identificadas pela equipa educativa.

Desta forma, apesar de existir uma planificação inicial das atividades, esta não deve ser entendida como rígida ou definitiva. As circunstâncias, oportunidades culturais, interesses das crianças ou necessidades emergentes poderão justificar a alteração, reformulação, substituição ou não concretização de algumas das propostas inicialmente previstas. Estas adaptações serão

realizadas tendo sempre presente os objetivos pedagógicos estabelecidos e o compromisso do CSPM com uma intervenção educativa de qualidade, coerente com a sua missão e valores.

Tendo em consideração que o tema definido para o presente ciclo de três anos é "Agora as Pessoas", serão privilegiadas as experiências e atividades que estabeleçam uma relação direta com esta temática. O tema constituirá, igualmente, um fio condutor transversal às diferentes propostas desenvolvidas ao longo do ano, promovendo a valorização das pessoas, das relações, da diversidade, da participação e da vivência em comunidade.

Ações do Projeto Educativo

Apresentamos, de seguida, as ações previstas no âmbito do Projeto Educativo, orientadas para a construção de uma educação capaz de acompanhar e responder às exigências e desafios da sociedade atual. Pretende-se estabelecer uma relação entre o crescimento e desenvolvimento individual e a capacidade de cada pessoa contribuir para uma sociedade mais consciente, participativa e solidária.

Partindo de uma perspetiva educativa que ultrapassa os limites do espaço escolar, este projeto valoriza a cooperação, a solidariedade, a empatia, a criatividade e as diferentes formas de expressão artística enquanto dimensões fundamentais para o desenvolvimento integral das crianças. Através destes princípios, procura-se contribuir para a construção de comunidades mais unidas, conscientes e capazes de enfrentar, de forma responsável e construtiva, os desafios do mundo contemporâneo.

Eixo	Objetivo Estratégico	Valência
1 – A brincar se vai aprendendo	Estimular a aprendizagem através de atividades lúdicas que desenvolvam competências cognitivas e sociais de forma envolvente e participativa.	Pré- Escolar
3 – A expressão através das artes	Utilizar as artes como uma forma de expressão e comunicação, permitindo que todos desenvolvam e partilhem as suas competências artísticas.	Creche
6 – Cuidar, desenvolver, estimular	Promover uma cultura de cuidado e responsabilidade, incentivando práticas que estimulem o bem-estar, o desenvolvimento contínuo e o apoio mútuo em todas as esferas da comunidade.	Transversal

Planificação das Atividades

Mês	Tema	Objetivos/ Finalidades Educativas	Atividades	Recursos	
				Materiais	Humanos
AO LONGO DO ANO	Eixo 6 – Cuidar, Desenvolver e Estimular (*Eixo Transversal*)	- Promover o bem-estar físico e emocional; - Respeitar a individualidade de cada Pessoa; - Estimular o desenvolvimento global de cada Pessoa; - Fomentar a autonomia e a confiança; - Criar oportunidades de descoberta e aprendizagem.	- Bem- estar físico; - Bem- estar mental; -Bem-estar social; - Grande desafio.	A definir.	- Educadoras de Infância; - Educadoras Sociais; - Psicólogo; - Ajudantes de Ação Educativa (AAE); - Famílias; - Outras entidades da comunidade.
	Escola de Pais	- Acompanhar e fortalecer as competências dos pais e encarregados de educação, disponibilizando conhecimentos, estratégias e recursos práticos que contribuam para relações familiares mais positivas e para o desenvolvimento e bem-estar das crianças; - Promover a participação conjunta de crianças e famílias através de propostas e experiências partilhadas, incentivando momentos de interação, descoberta, criatividade e fortalecimento dos vínculos afetivos.	- Workshops, oficinas e sessões de apoio.	- Textos de Apoio; - Internet; - Computador e Impressora; - Apresentação multimédia; - Projetor; - Tela; - A definir mediante as propostas.	- Coordenador Geral; - Educadoras de Infância; - Famílias.
	Atividades de Enriquecimento Curricular/ Outras Atividades Complementares	- Possibilitar vivências e experiências diversificadas para que as crianças descubram e desenvolvam novas formas de comunicação e expressão; - Contribuir para o enriquecimento da dimensão artística; - Fomentar o desenvolvimento do domínio global.	- Creche: Atividade Física e Motora, Expressão Musical e Grupo Folclórico Infantil; - Jardim de Infância: Atividade Física e Motora, Expressão Dramática, Expressão Musical, Inglês e Grupo Folclórico Infantil.	- A definir.	- Professores; - Famílias; - Outras entidades da comunidade.

Mês	Tema	Objetivos/ Finalidades Educativas	Atividades	Recursos	
				Materiais	Humanos
SETEMBRO	Integração/ Adaptação: É tempo de nos dar a conhecer!	- Incentivar a interação e a convivência em ambiente de sala; - Facilitar a integração e a adaptação das crianças e famílias, ao contexto educativo; - Promover o estabelecimento e o fortalecimento das relações de proximidade; - Promover a aquisição, consolidação e interiorização das regras e das rotinas diárias.	- Adaptação e integração das crianças; - Avaliação diagnóstica/ Observação; - Organização da sala: espaço e materiais; - Elaboração de painéis organizativos: quadro de presenças, quadro do tempo, quadro dos aniversários; - Exploração do meio ambiente.	- Materiais existentes nas salas; - Material de desgaste.	- Educadoras de Infância; - AAE; - Famílias; - Outras entidades da comunidade.
OUTUBRO	Eixo 1 – A Brincar se vai aprendendo	- Desenvolver a autonomia e a confiança; - Promover competências de comunicação e expressão; - Fomentar a cooperação e a aprendizagem entre pares.	- Professor/Educador: Brincar a ensinar e aprender "Hoje somos nós que ensinamos!" – cada criança ensina aos amigos ou a outra sala algo que sabe fazer.	- Quadro ou cartaz para fazer demonstrações; - Livros; - Computador/ Projetor; - Entre outros.	- Educadoras de Infância; - AAE.
	Eixo 3 – A Expressão através das Artes	- Explorar e identificar diferentes cores, texturas, formas e elementos característicos do outono; - Estimular a criatividade e a expressão artística; - Desenvolver a perceção sensorial e a motricidade fina.	- Atelier das Cores do Outono: Exploração de folhas, frutos, pinhas e outros elementos naturais através de pintura, colagem e exploração sensorial.	- Frutos do outono; - Pinhas; - Elementos naturais; - Tintas; - Mesas de exploração; - Entre outros.	- Educadoras de Infância; - AAE.
	Dia internacional da erradicação da pobreza 19 de outubro	- Sensibilizar para a existência de desigualdades sociais e económicas.	- Continuar o apadrinhamento à HELPO- escola de IloKone (Moçambique).	- A definir.	- Educadoras Jardim de Infância; - AAE; - Famílias.
	Feira do Outono 21 de outubro	- Promover o contacto das crianças com as tradições e costumes associados ao outono. - Incentivar à colaboração da comunidade educativa numa ação conjunta promovida pela infância, em colaboração com o Centro de Dia.	- Promover uma feira de produtos alimentares; - Contacto com elementos do outono; - Interação com o Grupo Folclórico Infantil.	- Produtos alimentares, relacionados com o outono; - Mesas; - Entre outros.	- Educadoras de Infância; - AAE; - Famílias; - RFI.

Mês	Tema	Objetivos/ Finalidades Educativas	Atividades	Recursos	
				Materiais	Humanos
NOVEMBRO	Eixo 1 – A brincar se vai aprendendo	- Desenvolver competências sociais; - Promover o desenvolvimento da linguagem e da comunicação; - Desenvolver noções matemáticas e de literacia financeira.	- Comerciante/Vendedor Brincar às compras: Mercado do JI – as crianças experimentam os papéis de vendedor e cliente.	- Materiais relacionados com o papel de vendedor como: frutas e legumes de plástico, embalagens vazias de alimentos, balanças, caixas registadoras, entre outros.	- Educadoras de Infância; - AAE.
	Eixo 3 – A Expressão através das Artes	- Estimular os cinco sentidos; - Promover a descoberta e o reconhecimento de frutos e alimentos característicos da época; - Incentivar à curiosidade e a aceitação de novos alimentos, valorizando a diversidade de sabores e experiências.	- Atelier dos Sabores e dos Aromas: Exploração de frutos e alimentos típicos da época, através do cheiro, toque, observação e degustação.	- Frutos e alimentos da época; - Entre outros.	- Educadoras de Infância; - AAE.
	S. Martinho 11 de novembro	- Conhecer e valorizar a tradição de São Martinho; - Promover a autonomia, a independência e a participação ativa; - Desenvolver valores de partilha, solidariedade e cooperação.	- S. Martinho Intergeracional: As crianças devem participar na preparação do espaço: colocar a mesa; transportar materiais; organizar as castanhas; servir os colegas; arrumar depois da atividade, entre outros momentos a considerar.	- Mesas e cadeiras; - Toalhas de mesa; - Castanhas; - Entre outros.	- Educadoras de Infância; - AAE; - Utentes do Centro de Dia.
	Dia do Pijama 20 de novembro	- Promover atividades de sensibilização à temática do Dia do Pijama.	- Realização de atividades em conjunto com diferentes salas.	- Pijamas; - Retroprojetor; - Computador; - Músicas.	- Educadoras de Infância; - AAE; - Famílias.
	Escola de Pais e Crianças 25 de novembro	- Dotar os pais de ferramentas práticas; - Sensibilizar os pais para a importância das artes, de forma livre. - Dar aos pais ferramentas para estimular a criatividade em casa.	- Participação da Rita Rovisco.	- A definir.	- Educadoras de Infância; - AAE; - Famílias; - Comunidade.

Mês	Tema	Objetivos/ Finalidades Educativas	Atividades	Recursos	
				Materiais	Humanos
DEZEMBRO	Natal	- Promover o desenvolvimento de valores como a partilha, a amizade, a solidariedade, a paz e o amor; - Conhecer, participar e valorizar as tradições associadas à época natalícia; - Compreender e valorizar o natal como um momento de união, convívio e celebração em família.	- Festa de Natal – 12 de dezembro; - Vivência da época natalícia; - Decoração da instituição; - Histórias e Canções.	- Reutilização/ recriação de roupas e materiais já existentes; - Árvore de Natal; - Material de desperdício; - Livros.	- Educadoras de Infância; - AAE; - Famílias; - Outras entidades da comunidade.
	Eixo 1 – A Brincar se vai Aprendendo	- Desenvolver noções matemáticas; - Promover a autonomia e a participação ativa; - Enriquecer o vocabulário e a comunicação.	- Cozinheiro/Pasteleiro: Brincar com sabores- Exploração e confeção de uma receita, trabalhando ingredientes, quantidades, pesos e medidas.	- Ingredientes mediante a receita escolhida; - Taças; - Colheres; - Espátulas; - Entre outros.	- Educadoras de Infância; - AAE.
	Eixo 3- A Expressão através das Artes	- Conhecer e valorizar diferentes culturas e tradições, através da gastronomia; - Promover a partilha de saberes, experiências e tradições entre famílias e crianças; - Desenvolver o respeito e a valorização pela diversidade cultural, reconhecendo-a como uma oportunidade de aprendizagem.	- Atelier de Culinária: as famílias serão convidadas a confecionar um bolo tradicional da sua cultura para partilhar.	- Mesas para apresentação dos bolos.	- Educadoras de Infância; - AAE; - Famílias.

Mês	Tema	Objetivos/ Finalidades Educativas	Atividades	Recursos	
				Materiais	Humanos
JANEIRO	Dia de Reis 6 de janeiro	- Relembrar e valorizar costumes e tradições da comunidade local, proporcionando momentos de partilha e interação entre diferentes gerações.	- Proposta em família: Elaboração de coroas; - Exploração de canções dos Reis; - Cantar os Reis pela instituição e exterior.	- Materiais reutilizáveis e naturais; - Instrumentos musicais.	- Educadoras de Infância; - AAE.
	Saídas ao Exterior 8 de janeiro	- Desenvolver a sensibilidade artística e estética; - Estimular a imaginação e a criativa; - Desenvolver a expressão dramática.	- Rapunzel: O Musical no Gelo	- Autocarro.	- Educadoras de Infância; - AAE; - Comunidade.
	Eixo 1 – A Brincar se vai aprendendo	- Desenvolver competências de comunicação e expressão oral; - Promover o gosto pela leitura e pela literatura; - Reforçar a autoestima, a autonomia e o sentido de responsabilidade.	- Escritor/Contador de Histórias: Brincar com as palavras- Festival das Histórias, os finalistas contam histórias às crianças mais novas.	- Livros de histórias.	- Educadoras de Infância; - AAE.
	Eixo 3 – A Expressão através das Artes	- Explorar diferentes sons, vibrações e intensidades sonoras, através de taças tibetanas; - Desenvolver a capacidade de atenção, concentração e escuta; - Promover o relaxamento e o bem-estar.	- Atelier: Sons que vibram	- A definir.	- Educadoras de Infância; - AAE; - Famílias.
	Escola de Pais e Crianças 27 de janeiro	- Promover o contacto direto e significativo com a natureza; - Estimular a curiosidade, a autonomia e a motricidade global; - Fortalecer a relação entre escola e família.	- Risos Molhados: Uma proposta de exploração da natureza em família, na Reserva Natural Local de Mindelo, onde crianças e adultos são convidados a sair à descoberta do meio natural, percorrendo trilhos, explorando folhas, pedras, plantas, água e saltando e brincando entre poças de lama, percebendo a importância do contacto com a natureza.	- Galochas; - Capas de chuva; - Entre outros.	- Educadoras de Infância; - AAE; - Famílias.

Mês	Tema	Objetivos/ Finalidades Educativas	Atividades	Recursos	
				Materiais	Humanos
FEVEREIRO	Carnaval 5 e 8 de fevereiro	- Vivenciar as tradições; - Estimular a criatividade e a expressão individual; - Proporcionar momentos de diversão.	- 5 de fevereiro: "Festival dos Penteados Malucos"; - 8 de fevereiro: "Hoje, os pés vestem-se de Carnaval".	- Materiais reutilizáveis e aproveitamento de materiais.	- Educadoras de Infância; - AAE; - Famílias.
	Eixo 1- A Brincar se vai aprendendo	- Desenvolver a curiosidade e o pensamento científico; - Estimular a criatividade e a capacidade de resolução de problemas; - Promover atitudes de sustentabilidade e consciência ambiental.	-Cientista/Inventor: Brincar a descobrir- Realização de experiências simples e construção de uma invenção com materiais reutilizados.	- A definir.	- Educadoras de Infância; - AAE.
	Eixo 3 – A Expressão através das Artes	- Promover a expressão corporal e a liberdade de movimento; - Desenvolver a coordenação motora, o equilíbrio e a consciência corporal; - Estimular a criatividade, espontaneidade, a autoestima e a autoconfiança.	- Atelier Dança Livre: Movimento livre ao som de diferentes estilos musicais.	- Coluna de som; - Computador; - Instrumentos musicais; - Lenços; - Balões; - Entre outros.	- Educadoras de Infância; - AAE.
	Saídas ao Exterior 15 de fevereiro	- Promover o contacto e o interesse das crianças pela música; - Estimular a imaginação e a expressão corporal; - Proporcionar momentos de cariz artístico.	- Concerto: Alice no País das Músicas (Casa da Música).	- Metro.	- Educadoras de Infância; - AAE; - Comunidade.

Mês	Tema	Objetivos/ Finalidades Educativas	Atividades	Recursos	
				Materiais	Humanos
MARÇO	Escola de Pais e Crianças	- Incentivar a participação dos pais em experiências musicais e de movimento; - Sensibilizar os pais para os benefícios da música.	- Participação dos Sim Som Sim.	- A definir.	- Educadoras de Infância; - AAE; - Comunidade.
	Eixo 1 – A brincar se vai aprendendo	- Conhecer a profissão e a sua importância na comunidade; - Desenvolver comportamentos de prevenção e de segurança; - Promover atitudes de entreajuda, responsabilidade e cidadania.	- Bombeiro: Brincar a proteger e ajudar- visita aos Bombeiros de Vila do Conde e/ou presença de bombeiros na instituição.	- A definir.	- Educadoras de Infância; - AAE; - Comunidade.
	Eixo 3 – A Expressão através das Artes	- Explorar diferentes possibilidades de expressão plástica; - Desenvolver a coordenação motora; - Estimular a criatividade e a exploração sensorial.	- Atelier de Mãos Pintoras: Pintura com as mãos, dedos e pés.	- Tintas; - Pincéis; - Papel de cenário.	- Educadoras de Infância; - AAE.
	Feira de primavera 19 de março	- Promover a participação e o envolvimento da comunidade educativa numa iniciativa conjunta, desenvolvida pelas crianças em parceria com o Centro de Dia.	- Promover uma feira de produtos alimentares.	- Produtos alimentares relacionado com a época do ano; - Mesas; - Entre outros.	- Educadoras de Infância; - AAE; - Famílias.

Mês	Tema	Objetivos/ Finalidades Educativas	Atividades	Recursos	
				Materiais	Humanos
ABRIL	Páscoa	- Manter a tradição da vivência da Páscoa.	- Decoração das salas e espaços comuns; - As famílias serão convidadas a confecionar um bolo tradicional da sua cultura para partilhar.	- Materiais existentes nas salas.	- Educadoras de Infância; - AAE; - Famílias.
	Eixo 1 – A brincar se vai aprendendo	- Desenvolver a consciência ambiental; - Estimular a orientação e o raciocínio; - Promover atitudes de respeito pela Natureza.	- Biólogo/Guarda-Florestal: Brincar a cuidar da Natureza- caça ao tesouro com mapa e pistas.	- Mapa do espaço; - Pistas impressas; - Lupas; - Binóculos; - Entre outros.	- Educadoras de Infância; - AAE.
	Eixo 3 – A Expressão através das Artes	- Promover a participação e o envolvimento das famílias; - Estimular o gosto pelas histórias e pela leitura; - Fortalecer a relação escola-família.	- Atelier das Histórias das Famílias: As famílias serão convidadas, ao longo das semanas, a virem à nossa instituição dinamizar uma história.	- Livros de histórias.	- Educadoras de Infância; - AAE; - Famílias.
	Mês internacional da prevenção dos maus-tratos na infância	- Sensibilizar as crianças e as famílias para a importância da proteção e dos direitos das crianças; - Promover a participação e o envolvimento das famílias; - Fomentar hábitos de vida saudável e de bem-estar.	- Laço Azul: Caminhada com as famílias.	- A definir.	- Educadoras de Infância; - AAE; - Famílias.
MAIO	Dia da Família	- Promover a interação entre crianças, famílias e a comunidade; - Valorizar os jogos e as brincadeiras tradicionais; - Estimular a atividade física, a cooperação e o espírito de grupo.	- Realização de convívio com as famílias no Brincar Cá Fora: Piquenique em Família e Brincadeiras do Antigamente: jogo do lenço, macaca, corda, corrida de sacos, entre outros.	- A definir.	- Educadoras de Infância; - AAE; - Famílias.
	Eixo 1 – A brincar se vai aprendendo	- Conhecer o trabalho e a profissão agricultor; - Promover o contacto direto com a terra e com a natureza; - Desenvolver atitudes de respeito e cuidado pelo ambiente.	- Agricultor: Brincar com a Terra- visita a uma quinta/horta ou encontro com um agricultor.	- Terra; - Sementes variadas; - Pás; - Regadores; - Entre outros.	- Educadoras de Infância; - AAE; - Comunidade.
	Eixo 3 – A Expressão através das Artes	- Promover a participação e o envolvimento das famílias; - Estimular o gosto pelas histórias e pela leitura; - Fortalecer a relação escola-família.	- Atelier das Histórias das Famílias: As famílias serão convidadas, ao longo das semanas, a virem à nossa instituição dinamizar uma história.	- Livros de histórias.	- Educadoras de Infância; - AAE; - Famílias.

Mês	Tema	Objetivos/ Finalidades Educativas	Atividades	Recursos	
				Materiais	Humanos
JUNHO	Dia da Criança	- Promover a exploração sensorial; - Promover momentos de diversão, liberdade e interação entre pares.	- Brincadeiras com tintas, no exterior.	- Tintas de várias cores; - Pincéis de diferentes formatos; - Papel de cenário; - Pulverizadores; - Entre outros.	- Educadoras de Infância; - AAE.
	Saída ao Exterior	- Promover o contacto direto com a natureza; - Desenvolver a perceção e a consciência corporal; - Proporcionar momentos de bem-estar, descoberta e convívio.	- Passeio Final do Ano: Pé Descalço	- Autocarro.	- Educadoras de Infância; - AAE; - Comunidade.
	Festa de Final de Ano Letivo 5 de junho	- Valorizar as aprendizagens e as conquistas das crianças, ao longo do seu quotidiano; - Dar visibilidade às experiências e ao trabalho desenvolvido pelas crianças; - Proporcionar experiências diversificadas, significativas, enriquecedoras para o desenvolvimento integral das crianças.	- Festa no espaço *Brincar cá Fora*.	- A definir.	- Educadoras de Infância; - AAE; - Famílias; - Comunidade.
	Eixo 1- A brincar se vai aprendendo	- Valorizar e dar visibilidade às aprendizagens realizadas pelas crianças; - Desenvolver competências de comunicação e expressão oral.	- O Grande Mercado das Profissões: Partilhar o que aprendemos- atividade aberta às famílias e comunidade educativa, onde as crianças apresentam o que aprenderam.	- Mesas; - Cartazes; - Utensílios de brincar; - Fotografias; - Entre outros.	- Educadoras de Infância; - AAE; - Famílias; - Comunidade.
	Eixo 3 – A Expressão através das Artes	- Explorar propriedades e características da água;	- Atelier de Verão: Água e Movimento- Brincadeiras e experiências com água.	- Bacias de diferentes tamanhos; - Copos; - Pulverizadores; - Corantes alimentares; - Gelo; - Balões de água; - Entre outros.	- Educadoras de Infância; - AAE.
	Passeio de Finalistas	- Proporcionar momentos de convívio e lazer.	- Visita de estudo (local a definir).	- A definir.	- Educadoras de Infância; - AAE.

Mês	Tema	Objetivos/ Finalidades Educativas	Atividades	Recursos	
JULHO	Praia/Piscina	- Incentivar a diversão e fortalecer o espírito em equipa; - Sensibilizar para a importância de respeitar a sinalização das bandeiras e manter as praias limpas; - Promover a adoção de cuidados adequados para uma exposição segura ao sol.	- Atividades livres na praia e piscina.	- A definir.	- Educadoras de Infância; - AAE; - Comunidade.

Avaliação

A avaliação das atividades constitui uma etapa fundamental para promover a melhoria contínua, permitindo analisar os resultados alcançados e ajustar as ações às necessidades e interesses da comunidade educativa. Após a concretização das atividades previstas no PAA, será realizada uma avaliação com a participação dos diferentes intervenientes, de forma a verificar a sua pertinência, adequação e cumprimento dos objetivos definidos. Este processo permitirá também refletir sobre as opções tomadas e perceber se as atividades desenvolvidas responderam de forma adequada às necessidades identificadas.

A avaliação será realizada de forma contínua, através de uma monitorização trimestral, recorrendo a diferentes instrumentos, nomeadamente indicadores mensais de atividade, registos fotográficos e observação direta. Estes serão complementados por estratégias de avaliação específicas, ajustadas às características e objetivos de cada atividade.

Mindelo, 15 de setembro de 2026.

Pel'A Direção do
Centro Social e Paroquial de Mindelo

(Pe. José Emanuel Rodrigues Félix Milheiro Amorim)