



# **PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

## **2025-2026**

***Creche e Pré-escolar***

## Índice

Introdução .....	3
Ações do Projeto Educativo.....	4
Planificação das Atividades .....	5
Avaliação.....	13

## Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA), em estreita articulação com o Projeto Educativo, assume uma importância significativa para toda a comunidade educativa, sendo um instrumento fundamental no exercício da autonomia das escolas, que reflete a realidade quotidiana da escola e do contexto envolvente. Trata-se, portanto, de um plano de ação elaborado pela equipa educativa e aprovado pelos órgãos de administração e gestão do Centro Social e Paroquial de Mindelo (CSPM), que define, em consonância com o Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades, identificando os recursos necessários à sua concretização.

O Plano Anual de Atividades da Infância do Centro Social e Paroquial de Mindelo apresenta uma antevista cronológica das atividades, em harmonia com as Orientações Pedagógicas para Creche (OPC) e as Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar (OCEPE), adaptando-se, no entanto, às especificidades de cada uma. As atividades propostas visam operacionalizar, na prática diária, os princípios e ideias expressos no Projeto Educativo do CSPM, permitindo, desta forma, otimizar a qualidade educativa através da seleção cuidada e mobilização dos recursos disponíveis. As atividades e iniciativas propostas pretendem ser verdadeiramente enriquecedoras, promovendo a integração e o respeito pelo potencial individual de cada criança. É importante salientar que, de forma geral, o Plano Anual de Atividades integra as efemérides do calendário civil que, pela sua natureza, podem ser articuladas com as metas pedagógicas a atingir. Assim, o Plano Anual de Atividades é um documento dinâmico, aberto a propostas espontâneas que, embora não previstas inicialmente, estejam alinhadas com o tema central do Projeto Educativo estipulado para o ano em curso, e se revelem pertinentes para alcançar o rigor e a excelência que caracterizam as intervenções educativas. Ainda que a essência deste documento assente numa planificação prévia, ele é, e deve ser, flexível às oportunidades culturais que possam surgir ao longo do ano letivo. Deste modo, as atividades aqui propostas poderão, por razões diversas, não ser realizadas, sofrer alterações ou ser substituídas, mantendo-se sempre o foco nos objetivos inicialmente definidos e no compromisso de honrar a missão do CSPM.

Considerando que o tema selecionado para um ciclo de três anos é "**Agora as Pessoas**", todas as atividades relacionadas com este serão privilegiadas, sendo este tema também a base subjacente às várias atividades que venham a ser propostas e desenvolvidas.

### Ações do Projeto Educativo

Apresentamos as ações do Projeto Educativo, que visam promover uma educação que responda aos desafios globais, criando uma ponte entre o desenvolvimento pessoal e a transformação social.

Com base numa visão educativa que transcende as paredes da escola, este projeto aposta na colaboração, fraternidade, empatia, criatividade e expressão artística como pilares essenciais para construir comunidades mais resilientes, preparadas para enfrentar os grandes problemas do mundo atual de forma consciente e positiva.

Eixo	Objetivo Estratégico	Valência
2 – Descobrir o que de melhor existe em nós	Apoiar o autoconhecimento e a autoestima através de atividades que valorizem as qualidades individuais e promovam o crescimento pessoal.	Creche
3 – A expressão através das artes	Utilizar as artes como uma forma de expressão e comunicação, permitindo que todos desenvolvam e partilhem as suas competências artísticas.	Pré-escolar/Jardim de Infância
5 – Desenvolver o espírito criativo	Promover a criatividade e a inovação através de atividades que estimulem o pensamento criativo e a procura de soluções originais para desafios comuns.	Transversal

## Planificação das Atividades

Mês	Tema	Objetivos/ Finalidades Educativas	Atividades	Recursos	
				Materiais	Humanos
AO LONGO DO ANO	Eixo 5 - Desenvolver o espírito criativo (Eixo Transversal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular a criatividade e a curiosidade;</li> <li>- Promover a consciência ambiental e a sustentabilidade;</li> <li>- Desenvolver a colaboração e a partilha de ideias;</li> <li>- Valorizar a expressão artística e o protagonismo infantil;</li> <li>- Relacionar criatividade com temáticas de cidadania ativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cri'ARTE – Laboratório de Exploração e Experimentação:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oficinas Temáticas;</li> <li>- Mãos à Obra.</li> </ul> </li> </ul>	A definir.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educadoras de Infância;</li> <li>- Educadoras Sociais;</li> <li>- Psicólogo;</li> <li>- Ajudantes de Ação Educativa (AAE);</li> <li>- Famílias;</li> <li>- Outras entidades da comunidade.</li> </ul>
	Escola de Pais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoiar e capacitar os pais e enc. de educação com ferramentas e conhecimentos práticos, tendo em vista a melhoria da dinâmica familiar e a promoção do bem-estar das crianças.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Workshops, oficinas e sessões de apoio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Textos de Apoio;</li> <li>- Internet;</li> <li>- Computador e Impressora;</li> <li>- Apresentação multimédia;</li> <li>- Projetor;</li> <li>- Tela.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordenador Geral;</li> <li>- Psicólogo;</li> <li>- Educadoras de Infância;</li> <li>- Famílias.</li> </ul>
	Atividades de Enriquecimento Curricular/ Outras Atividades Complementares	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Possibilitar vivências e experiências diversificadas para que as crianças descubram e desenvolvam novas formas de comunicação e expressão;</li> <li>- Contribuir para o enriquecimento da dimensão artística;</li> <li>- Fomentar o desenvolvimento do domínio global das capacidades motoras através da prática de modalidades desportivas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creche: Atividade Física e Motora, Expressão Musical e Rancho Folclórico;</li> <li>- Jardim de Infância: Atividade Física e Motora, Expressão Dramática, Expressão Musical, Inglês e Rancho Folclórico.</li> </ul>	- A definir.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professores;</li> <li>- Famílias;</li> <li>- Outras entidades da comunidade.</li> </ul>

Mês	Tema	Objetivos/ Finalidades Educativas	Atividades	Recursos	
				Materiais	Humanos
SETEMBRO	Integração/ Adaptação: a Criança e a Escola	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a socialização em ambiente de sala;</li> <li>- Favorecer a adaptação das crianças e famílias;</li> <li>- Criar e consolidar vínculos entre crianças e equipas educativas e grupo de pares;</li> <li>- Estabelecer e consolidar regras e rotinas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adaptação e integração das crianças;</li> <li>- Avaliação diagnóstica/ Observação;</li> <li>- Organização da sala – espaço e materiais;</li> <li>- Elaboração de painéis organizativos: quadro de presenças, quadro do tempo, quadro dos aniversários.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Materiais existentes nas salas;</li> <li>- Material de desgaste.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educadoras de Infância;</li> <li>- AAE;</li> <li>- Famílias;</li> <li>- Outras entidades da comunidade.</li> </ul>
	Outono	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o respeito pela natureza;</li> <li>- Reconhecer as transformações que se produzem na natureza e nos hábitos dos seres humanos com as mudanças provocadas pela estação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação e brincadeira no espaço <i>Brincar Cá Fora</i>;</li> <li>- Passeios no exterior da instituição;</li> <li>- Recolha de materiais na natureza;</li> <li>- Análise e exploração do tema (histórias, canções).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Materiais existentes nas salas;</li> <li>- Material recolhido.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educadoras de Infância;</li> <li>- AAE;</li> <li>- Comunidade local.</li> </ul>
	Eixo 2 – Descobrir o que de melhor existe em nós	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenciar o autoconhecimento (reconhecimento de partes do corpo, autoimagem).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jogos de espelhos;</li> <li>- Jogos durante o autocuidado/sobre o autocuidado (Berçário e Salas 1/ 2 Anos).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Espelhos;</li> <li>-Fotografias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educadoras de Infância;</li> <li>- AAE.</li> </ul>
	Eixo 3 – A Expressão através das Artes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver competências científicas, técnicas e criativas através da construção e experimentação de uma câmara pinhole, promovendo a compreensão dos princípios básicos da ótica, da fotografia analógica e da observação crítica do mundo visual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construção de uma "PinHole".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Materiais de desperdício;</li> <li>- Papel de Fotografia;</li> <li>- Cola;</li> <li>- Tesoura;</li> <li>- Papeis de diferentes espessuras;</li> <li>-Tinta preta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educadoras de Infância;</li> <li>- AAE.</li> </ul>
	Dia internacional da erradicação da pobreza 18 de outubro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para a existência de desigualdades sociais e económicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Continuar o apadrinhamento à HELPO- escola de IloKone (Moçambique).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A definir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educadoras Jardim de Infância;</li> <li>- AAE;</li> <li>- Famílias.</li> </ul>
	Feira de outono 22 de outubro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar à colaboração da comunidade educativa numa ação conjunta promovida pela infância, em colaboração com o Centro de Dia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover uma feira de produtos alimentares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A definir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educadoras de Infância;</li> <li>- AAE;</li> <li>- Famílias.</li> </ul>

	Halloween 31 de outubro	- Sensibilizar para a existência de diferentes tradições em diferentes culturas.	- Passeio ao exterior; - “Doçura ou Travessura”.	- Materiais decorativos de Halloween.	- Educadoras Jardim de Infância; - AAE.
Mês	Tema	Objetivos/ Finalidades Educativas	Atividades	Recursos	
				Materiais	Humanos
NOVEMBRO	S. Martinho 11 de novembro	- Dar a conhecer a Lenda de S. Martinho; - Dar a conhecer diferentes histórias sobre a época de São Martinho.	- Desafio ao País para explorar e dinamizar uma história alusiva à época; - Exploração de diferentes histórias sobre o conteúdo do São Martinho; - Exploração dos elementos naturais desta festividade.	- Livros; - Castanhas.	- Educadoras de Infância; - AAE; - Famílias; - Outros elementos da comunidade.
	Eixo 2 – Descobrir o que de melhor existe em nós	- Valorizar as expressões artísticas como forma de comunicação e descoberta; - Estimular a consciência corporal.	- Atividades de expressão artística: “Sou capaz de...” (Berçário, salas 1/2 Anos e 2/3 Anos).	- Adereços; Música e elementos necessários para as atuações.	- Educadoras de Infância; - AAE; - Famílias.
	Eixo 3 – A Expressão através das Artes	- Estimular o interesse pela música e pela educação artística através da exploração do ambiente formativo de um Conservatório de Música, promovendo a valorização da cultura musical, o contacto com diferentes instrumentos e práticas, e o reconhecimento da música como linguagem expressiva e meio de desenvolvimento pessoal.	- Aprender com o Conservatório de Música, Teatro e Dança de Vila do Conde.	- Instrumentos Musicais.	- Educadoras de Infância; - AAE; - Docentes do Conservatório de Música.
	Dia do Pijama 20 de novembro	- Promover atividades de sensibilização à temática do Dia do Pijama.	- Realização de atividades em conjunto com diferentes salas.	- Pijamas; - Retroprojetor; - Computador; - Músicas.	- Educadoras de Infância; - AAE; - Famílias.
DEZEMBRO	Natal	- Adquirir valores de partilha, amizade, solidariedade, paz e amor; - Valorizar e vivenciar a tradição natalícia; - Sensibilizar para o “Natal como festa de família”.	- Festa de Natal – 13 de dezembro; - Vivência da época natalícia; - Confeção de enfeites e decoração das salas; - Histórias e Canções.	- Reutilização/recriação de roupas e materiais já existentes; - Árvore de Natal; - Material de desperdício; - Livros.	- Educadoras de Infância; - AAE; - Famílias; - Outras entidades da comunidade.
	Eixo 2 – Descobrir o que de melhor existe em nós	- Valorizar a relação com as famílias como parceiras no processo educativo;	- Atividade realizada em cada sala, “O Livro da família”, que conta com a colaboração de todas as famílias.	- Material de desperdício; - Material existente nas salas.	- Educadoras de Infância; - AAE; - Famílias.

		-Estreitar laços entre a escola e as famílias.			
Mês	Tema	<b>Objetivos/ Finalidades Educativas</b>	<b>Atividades</b>	<b>Recursos</b>	
				<b>Materiais</b>	<b>Humanos</b>
JANEIRO	Dia de Reis 6 de janeiro	- Recordar e vivenciar costumes, tradições locais e promover o encontro intergeracional.	- Elaboração de coroas e outros acessórios; - Exploração de canções dos Reis; - Teatro de Sombras; - Cantar os Reis pela instituição e exterior.	- Materiais existentes nas salas; - Instrumentos musicais.	- Educadoras de Infância; - AAE.
	Inverno	- Reconhecer as transformações que se produzem na natureza e nos hábitos dos seres humanos com as mudanças provocadas pela estação.	- Observação direta da natureza; - Exploração do vestuário característico do Inverno.	- Elementos da natureza; - Livros.	
	Eixo 2 – Descobrir o que de melhor existe em nós	- Valorizar a relação com as famílias como parceiras no processo educativo; - Estreitar laços entre a escola e as famílias;	- Atividade dinamizada pelas famílias, no âmbito do eixo 2, dando oportunidade às famílias de virem à escola (ex. teatro de fantoches).	- A definir.	- Educadoras de Infância; - AAE; - Famílias.
	Eixo 3 – A Expressão através das Artes	- Valorizar a expressão literária como forma de comunicação e construção de identidade, através da criação colaborativa de um jornal escolar que envolva crianças e famílias na produção de textos criativos, reflexivos e informativos.	- Dar início ao Projeto <i>Jornal da Escola</i> .	- Materiais de expressão plástica.	

Mês	Tema	Objetivos/ Finalidades Educativas	Atividades	Recursos	
				Materiais	Humanos
FEVEREIRO	Carnaval	- Vivenciar as tradições; - Conscientizar para o reaproveitamento de materiais.	- Desafio às famílias para criarem fatos recicláveis; - Cortejo de Carnaval (freguesia).	- Materiais reutilizáveis e aproveitamento de materiais.	- Educadoras de Infância; - AAE; - Famílias.
	Eixo 2 – Descobrir o que de melhor existe em nós	- Enriquecer o vocabulário através de histórias e músicas, e conversas significativas; - Fomentar o bem-estar emocional da criança.	- Criação do Albúm das Emoções; - Exploração de histórias e canções alusivas à temática.	- Material de desgaste; - Material existente na sala.	- Educadoras de Infância; - AAE - Famílias
	Eixo 3 – A Expressão através das Artes	- Promover a expressão corporal, emocional e criativa das crianças através da interação com artistas circenses, valorizando a arte do circo como forma de comunicação, inclusão e construção de competências sociais e culturais.	- Aprender com as Artes Circenses.	- A definir.	- Educadoras de Infância; - AAE; - Artistas Circenses.
MARÇO	Eixo 2 – Descobrir o que de melhor existe em nós	- Estimular a curiosidade e a observação da natureza.	- Elaboração de um Jardim Sensorial, com a colaboração das famílias.	- Sementes; - Terra, vasos; - Material de jardinagem.	- Educadoras de Infância; - AAE.
	Eixo 3 – A Expressão através das Artes	- Fomentar a sensibilidade estética e a escuta ativa dos alunos através da fruição de um concerto, promovendo a compreensão da música como forma de expressão artística, cultural e emocional.	- Visita à Casa da Música.	- A definir.	- Educadoras de Infância; - AAE; - Músicos do concerto.
	Feira de primavera 20 de março	- Incentivar à colaboração da comunidade educativa numa ação conjunta promovida pela infância, em colaboração com o Centro de Dia.	- Promover uma feira de produtos alimentares.	- A definir.	- Educadoras de Infância; - AAE; - Famílias.

Mês	Tema	Objetivos/ Finalidades Educativas	Atividades	Recursos	
				Materiais	Humanos
ABRIL	Páscoa	- Manter a tradição da vivência da Páscoa.	- Decoração das salas e espaços comuns; - Elaboração de surpresa para levar para casa (postal, ovo decorado...).	- Materiais existentes nas salas.	- Educadoras de Infância; - AAE; - Famílias.
	Eixo 2 – Descobrir o que de melhor existe em nós	- Promover a descoberta do corpo (diferentes partes do corpo); - Favorecer a interação com as famílias.	- Realização de exposições com a temática: “À descoberta de: os meus olhos, o meu sorriso, o meu nariz”.	- Materiais existentes nas salas; - Fotografias.	- Educadoras de Infância; - AAE.
	Eixo 3 – A Expressão através das Artes	- Estimular a expressão artística e coletiva dos alunos através da pintura mural em espaço exterior, promovendo a criatividade, o sentido estético e a apropriação simbólica do ambiente escolar como lugar de imaginação, identidade e partilha.	- Pintar o Exterior com o coração	- Materiais de artes plásticas.	- Educadoras de Infância; - AAE; - Famílias.
	Mês internacional da prevenção dos maus-tratos na infância	- Estimular e promover o respeito mútuo.	- Sensibilização através de ações para a prevenção dos maus-tratos na infância.	- Material existente em sala.	- Educadoras de Infância; - AAE; - Famílias.
MAIO	Dia da Família	- Reconhecer a importância da Família no desenvolvimento da criança; - Adquirir valores de respeito e amor.	- Leitura de histórias; - Realização de convívio com as famílias no <i>Brincar Cá Fora</i> .	- Livros; - Ingredientes de culinária; - Músicas.	- Educadoras de Infância; - AAE.
	Eixo 2 – Descobrir o que de melhor existe em nós	- Promover o autoconhecimento; - Potenciar a exploração sensorial com diversas partes do corpo.	- Pintura do espelho do ginásio com diferentes partes do corpo.	- Tintas; - Espelhos.	
	Eixo 3 – A Expressão através das Artes	- Valorizar a expressão literária como forma de comunicação e construção de identidade, através da exposição pública do jornal escolar, promovendo o reconhecimento dos textos produzidos por crianças e famílias como manifestações criativas, reflexivas e culturais no contexto educativo.	- Exposição do <i>Jornal da Escola</i> – iniciado em janeiro.	- Salão Rosa ou corredor da Secretaria.	- Educadoras de Infância; - AAE.

Mês	Tema	Objetivos/ Finalidades Educativas	Atividades	Recursos	
				Materiais	Humanos
JUNHO	Dia da Criança	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar o papel da Criança na Família e na Sociedade;</li> <li>- Potenciar vivências afetivas;</li> <li>- Promover a interação das crianças de cada valência.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- “A Quinta vem à escola”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A definir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educadoras de Infância;</li> <li>- AAE;</li> <li>- Famílias.</li> </ul>
	Festa de Final de Ano Letivo  6 de junho	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar o processo de aprendizagem das crianças no dia-a-dia do Jardim de Infância/ Creche;</li> <li>- Dar a conhecer o trabalho desenvolvido com as crianças;</li> <li>- Desenvolver a cooperação e a partilha de experiências;</li> <li>- Promover competências de expressão/ comunicação;</li> <li>- Proporcionar momentos ricos em experiências.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Festa com atuações das diferentes salas no espaço <i>Brincar cá Fora</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A definir.</li> </ul>	
	Eixo 3 – A Expressão através das Artes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a consciência ambiental e a expressão artística através da visita a uma exposição de arte com lixo, incentivando os alunos a refletirem sobre o reaproveitamento de materiais e a reconhecerem o potencial criativo da sustentabilidade como linguagem estética e crítica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita à instituição Mar de Experiências: Arte com Lixo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A definir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educadoras de Infância;</li> <li>- AAE.</li> </ul>
	Verão	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer as transformações que se produzem na natureza e nos hábitos dos seres humanos com as mudanças provocadas pela estação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Passeios pelo exterior;</li> <li>- Atividades ao ar livre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Materiais existentes nas salas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educadoras de Infância;</li> <li>- AAE.</li> </ul>
	Passeio de Finalistas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar momentos de convívio, lazer e aprendizagem fora do ambiente escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita de estudo (local a definir).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autocarro.</li> </ul>	

Mês	Tema	Objetivos/ Finalidades Educativas	Atividades	Recursos	
JULHO	Praia/Piscina	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a diversão e espírito de grupo;</li> <li>- Alertar para a cor das bandeiras e a poluição das praias;</li> <li>- Sensibilizar para os cuidados a ter com o sol.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades livres na praia e piscina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autocarro;</li> <li>- Toalhas;</li> <li>- Mantas;</li> <li>- Chapéus;</li> <li>- Brinquedos;</li> <li>- Piscinas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motorista;</li> <li>- Educadoras de Infância;</li> <li>- AAE.</li> </ul>
	Eixo 3 – A Expressão através das Artes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar a literacia visual e a expressão artística dos alunos através da fruição das curtas-metragens do programa <i>Curtinhas</i>, promovendo a imaginação, o pensamento crítico e a sensibilidade estética no contacto com diferentes linguagens cinematográficas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assistir às “Curtinhas”: Festival de Cinema em Vila do Conde.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A definir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educadoras de Infância;</li> <li>- AAE.</li> </ul>

## Avaliação

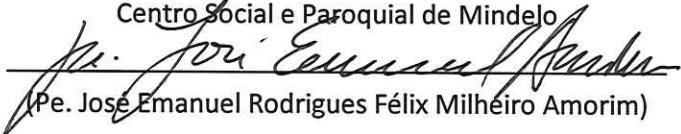
A avaliação das atividades é um elemento central no processo de melhoria contínua, permitindo ajustar e aprimorar as ações realizadas conforme as necessidades e interesses da comunidade educativa. Após a implementação das atividades previstas no PAA, será realizada uma avaliação que envolve vários intervenientes, com o objetivo de verificar a sua relevância e adequação aos objetivos inicialmente estabelecidos. Este processo é essencial para garantir que as atividades selecionadas se justificam face às alternativas consideradas, assegurando, assim, a pertinência das escolhas efetuadas em contexto educativo.

O processo de avaliação será feito de forma regular, com uma monitorização trimestral, através de metodologias comuns, como indicadores mensais de atividade, registos fotográficos e observação direta, complementadas por abordagens específicas, adaptadas a cada atividade.

Mindelo, 15 de setembro de 2025.

Pel'A Direção do

Centro Social e Paroquial de Mindelo



(Pe. José Emanuel Rodrigues Félix Milheiro Amorim)

